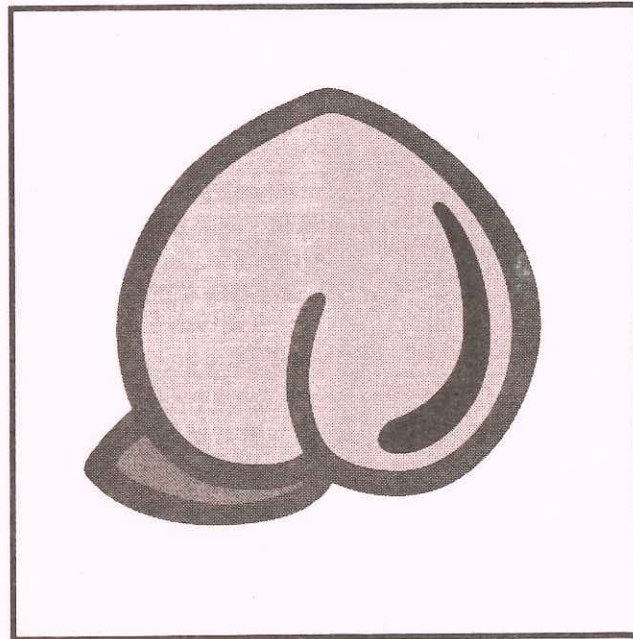

PEACH コース

<プリコース1年目>



●指導用マニュアル●

Teacher's Manual

『1号』 “Good Morning”

『1号』のテーマと目標

- (1)起きる時と寝る時のあいさつを経験する
- (2)親子のスキンシップや歌を通して動詞やフレーズを習得する
- (3)アルファベット “B” の文字と音、B から始まる単語に触れる
- (4)親子のスキンシップを図りながら英語の歌に慣れ親しむ
- (5)身の周りのものを使って “big / small” を経験する
- (6)感嘆詞など、英語特有の音を聞いたり言ったりする

◎主な言語材料

単語	banana, balloon, bear	
表現	Hello. / Here you are. - Thank you. / Good morning. / Wake up! / Good night.	
動作動詞	walk, run, jump, stand up, sit down, hold hands, raise/lower your hand(s), swing from side to side, jump, balance on your right/left foot, hop on your right/left foot	
形容詞	big, small	
うた	Are You Sleeping? / The Bear Went Over the Mountain	
その他 (擬音、擬態、感嘆詞など)	Cock-a-doodle-doo! / Ah! / Huh? / Ding, ding, dong / Zzz / Ta-da / Boom!	

◎『1号』 “Good Morning” レッスン内容一覧 ※DVD は各号、3回のレッスンで履修します。

	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3
■Introduction	○		○
■It's morning	○		○
■Good morning	○		○
♪ Are You Sleeping?	○		○
■Wake up!		○	○
■B		○	○
■Boom!		○	○
♪ The Bear Went Over the Mountain		○	○
■Big and Small		○	○
■Good night!			○

『1号』 “Good Morning”

レッスン-1 (第1回目)

用意するもの

●『アルクの abc』 1号 ●名札 ●“It’s morning” の絵カード3枚 (“Cock-a-doodle-doo!” “It’s morning!” “Good morning.”) ●出席カードとシール

	指導内容	指示内容/会話表現
	<p>■ GREETINGS AT THE DOOR</p> <p>■ 入室 子どもだけでなく、保護者にも同じように英語であいさつをしましょう。</p>	<p>T=teacher, S=student, P=parent, A=all</p> <p>T: Hello, Emi. How are you? P: I’m fine, thank you. And you? T: I’m fine, too. Thank you. T: Hello, Kenji. S: Hello!</p>
① 5分	<p>ATTENDANCE / GREETINGS</p> <p>(1)親子一緒に輪になってすわります。</p> <p>(2) “Are You Sleeping?” / “Thumbkin Family” のメロディーに合わせて、生徒ひとりずつ名前を呼んでいきます。</p> <p>(3)呼ばれた子どもは “Here I am.” と言いながら(歌いながら)先生の所まで名札を取りに行きます。※最初は一緒に歌ってあげましょう。</p> <p>(4)あいさつをしてから生徒に名札を渡します。</p> <p>(5)席に戻る際に、みんなで拍手をしてあげます。</p> <p>(6)輪になった状態で、近くの親子とあいさつをしたり、握手をしたり、名前を聞いてみる等、自由に交流を図ります。</p>	<p>T: Hello, everybody. A: Hello. T: Please sit in a circle.</p> <p>T: I’m going to call your name while singing a song. When you hear your name, please come up to me so I can give you a name tag. ♪Where is Yuki? Where is Yuki? (先生は手をおでこにあてて、きよろきよろと探すジェスチャーをする)</p> <p>S(&P): ♪Here I am. Here I am. (手をあげる)</p> <p>T: ♪How are you today, friend? S(&P): ♪Very well. I thank you.</p> <p>T: ♪Here you are. Here you are. (名札を渡す) S(&P): Thank you.</p> <p>T: Good! Give him/her a big hand! (同様に続けて全員の生徒に行く)</p> <p>T: Say, “Hello!” to your friends around you, then shake hands if you want. A: Hello! T: Ask their names, too.</p>
	<p>■はじめは何も言えなかったり嫌がる子どもがいるかも知れません。2-3歳児の特徴と捉えて、保護者と一緒に前に出てくるなどの工夫をしましょう。</p> <p>■親子での参加率の低いクラスは、先生がひとりひとりに名札を付けてあげましょう。</p> <p>■上記以外のあいさつの歌、親子のスキンシップを深めるアクティビティーを適宜入れていきましょう。</p>	
② 5分	<p>MOVEMENT ACTIVITY</p> <p>※先生の言葉かけに従って、いろいろな動作を親子一緒に行います。 [動作一覧] hold hands, put your arms up and then down, swing from side to side, jump</p>	<p>T: Hold hands with your mother/father. (手をつないだ状態) Swing your arms from side to side. Swing, swing ... Good. Put your arms up and then down. Up, down ... This time, jump. Jump, jump ... T: Very good! Give your mom/dad a big hug!</p>
	<p>DVD</p> <p>■ Introduction</p>	

<p>③ 10分</p>	<p>※DVDのセリフに合わせてかけ声をかけます。</p> <p>■It's morning. 時々DVDを一時停止にしながら、みんなで“Good morning.”の練習をします。 ※レッスンは午前でなくても、DVDを見ながら“Good morning.”の練習をしましょう。</p> <p>■Good morning! DVDと一緒に“Good morning.”を言います。先生は表情豊かにフレーズをリピートしていきましょう。</p> <p>■♪Are You Sleeping? (1)親子で手をつないだり、子どもをひざの上に乗せてゆらゆらさせながら見ます。 (2)先生はDVDの絵を題材に、言葉かけをします。 →一時停止/チャプター頭出し (3)DVDを一時停止または頭出しして、もう一度歌います。親にも一緒に歌ってもらい、“ding, ding, dong!”の部分でリズムに合わせて子どもの肩を3回タッピングさせます。</p>	<p>T: Are you ready? Here we go!</p> <p>T: It's morning. The rooster is saying “cock-a-doodle-doo!” Good morning! Good morning, everybody! A: Good morning!</p> <p>T: Good morning. A: Good morning. T: Where's Cappy? (手をおでこにあてて、きよろきよろと探すジェスチャーをする)</p> <p>T: Children, please sit on your mother's/father's laps and listen to a song called, “Are You Sleeping?”</p> <p>T: Look! The sun is coming out and all the animals are awake. What animals can you see? Can you see any birds? Roosters? How many dogs can you see? Etc.</p> <p>T: Let's sing one more time. This time, try to sing in a loud voice and parents tap your children's shoulders three times while you sing, "Ding, ding, dong!"</p>
<p>④ 3分</p>	<p>STORYTELLING</p> <p>※■It's morningのシーンの絵カード3枚を使って“Cock-a-doodle-doo!” “It's morning!” “Good morning.!”の言い方を確認します。</p>	<p>T: “Cock-a-doodle-doo” said the rooster. A: “Cock-a-doodle-doo.” T: Look! The sun is coming out! It's morning! T: Good morning! A: Good morning!</p>
<p>⑤ 5分</p>	<p>Are You Sleeping?</p> <p>※「花いちもんめ」の要領で、“Are You Sleeping?”を歌います。“We want __”と言って、グループに入れたい子どもの名前を呼び、呼ばれた子どもはじゃんけんをして、負けた子どもはグループを移動します。</p>	<p>♪...Ding, ding, dong... G1: We want Saori. G2: We want Taku. A: Stone, scissors, paper!</p>
<p>⑥ 5分</p>	<p>MOVEMENT ACTIVITY</p> <p>※動作の復習をします。親子一緒に楽しみましょう。 hold hands, put your arms up and then down, swing from side to side, jump</p>	<p>T: Hold hands with your mother/father. Swing your arms from side to side. Swing, swing ...</p>
<p>⑦ 5分</p>	<p>ATTENDANCE STICKERS</p> <p>※出席カードとシールを渡します。</p>	<p>T: Here is your attendance card and a sticker. Here you are. S(&P): Thank you. T: You're welcome.</p>
<p>⑧ 2分</p>	<p>FAREWELL</p> <p>※名前を呼ばれた順に名札を返し、“Goodbye”のあいさつをします。</p>	<p>T: Take off your name tag and bring it to me when I call your name. Hitomi. S(&P): Here you are. T: Thank you. Goodbye! S(&P): Goodbye!</p>