

STEP 1

Unit 1 指導内容

学習目標

- 英語でのあいさつに慣れる。
- クラスの友達の名前を覚え、仲間意識を養う。
- 物の色や形を伝えられるようになる。
- アルファベットの大文字を読んだり、書いたりすることに慣れる。

指導内容

項目	内容	テキスト
Sing & Do	"The Hello Song"	p.4
Say & Do	●基本動作 (1) stand up / sit down / jump / walk / run / swim	p.5
Say & Act	●自分の名前を言う/相手の名前を尋ねる Hello! Hi! I'm _____. What's your name? — My name is _____. Nice to meet you. Nice to meet you, too. ●お別れのあいさつをする Good bye. / See you.	p.6~7
Say & Learn 1	●色の名前を尋ねる/答える What color is it? — It's _____. red / yellow / blue / pink / green / orange / purple / black / white / brown / gray / gold / silver / bronze	p.8~9
Say & Learn 2	●形の名前を尋ねる/答える What is it? — It's a/an (色) (形). a circle / a square / a triangle / a star / a rectangle / a heart / a diamond / an oval	p.10~11
Alphabet	●Alphabet (大文字) A~Z "The ABC Song"	p.12
Workbook	p.4~9	

STEP 1

Unit 1 Lesson 1

指導内容 ※ は本レッスンでは 扱いません。	Sing & Do	"The Hello Song"
	Say & Do	stand up / sit down / jump / walk / run / swim
	Say & Act	Hello. / Hi. / I'm _____. / What's your name? - My name is _____. / Nice to meet you. / Nice to meet you, too. Goodbye. / See you.
	Say & Learn 1	What color is it? - It's _____. red / yellow / blue / pink / green / orange / purple / black / white / brown / gray / gold / silver / bronze
	The Alphabet	Alphabet A~Z
準備するもの	絵カード	① stand up / sit down / jump / walk / run / swim ② red / yellow / blue / pink / green / orange / purple / black / white / brown / gray / gold / silver / bronze
	文字カード	It's / .
	教具	DVD、教師用CD、生徒用CD1、ボール

時間	指導項目	指導内容 / 指示表現	教具
5分	Greetings & Attendance	<p>① あいさつをするときの言い方を導入、練習する。</p> <p>① 先生が自己紹介をして、生徒に名前をおぼえてもらう。 T: My name is _____, Please call me _____.</p> <p>② あいさつの表現を導入する。 T: Hello, everybody! Ss: Hello, (先生の名前). (リピートさせる)</p> <p>③ 次週から教室に来たらこのあいさつをすることを伝える。 ④ 出席をとる。 今から出席をとることを伝え、名前を呼ばれたら手を挙げて、"I'm here."と返事をすることを教える。 T: I'm going to call the roll. When I call your name, raise your hand and say, "I'm here." Now, say it three times. Ready, go! Ss: "I'm here. I'm here. I'm here." T: S1. S1: I'm here.</p>	

時間	指導項目	指導内容／指示表現	教 具
5分	Sing & Do	<p>① “The Hello Song” を歌う。 1行ごとにジェスチャーを教える。生徒が歌いやすいところから歌う。 T: Let’s sing “The Hello Song”. ※先生は歌詞とジェスチャーを覚えておきましょう。 (歌のジェスチャー)</p> <p>Hello, (Hana). (握手する) How are you? (両手を前に出す) I’m fine, (Andy). (両手を胸の上で交差させる) And you? (両手を前に出す) I’m fine, too. (両手を胸の上で交差させる) Thank you. (上半身を左右に揺らす) We are fine today. (相手と両手をつなぎ合う)</p> <p>② ジェスチャーを練習したあと、DVDに合わせて、ジェスチャーをつけながらいっしょに数回歌う。 T: Let’s sing “The Hello Song” with the DVD.</p> <p>③ 2番と3番は、生徒の名前を入れて歌う。 T: This time, sing with your name.</p>	DVD
10分	Say & Do	<p>① 先生が英語を言いながら動作の手本を見せ、練習する。 T: Everybody, watch me. Stand up. (立ち上がる) Sit down. (座る) 他の4つの動作動詞も同様に行う。</p> <p>② [BASIC PRACTICE] (p.10参照) を行う。 ① 先生が言ったあとに生徒がリピートする。それを3セット行う。 T: Stand up. Ss: Stand up. T: Stand up. Ss: Stand up. T: Stand up. Ss: Stand up.</p> <p>② 先生が1回言い、生徒が3回言う。 T: Say it three times. Stand up. Ss: Stand up, stand up, stand up. T: Again. Ss: Stand up, stand up, stand up.</p> <p>③ 生徒が最初に言い、先生がリピートする。 T: You say it. Ss: Stand up. T: Stand up.</p> <p>④ すべての動作動詞で①～③を行った後、生徒だけですべての動作動詞を言う。 Ss: Stand up, sit down, jump, walk, run, swim ...</p> <p>③ [PRACTICE KEYS] (p.11参照) を行う。 ① 先生が絵カードを見せ、全員でカードの動作動詞を練習する。 ② 生徒を2つのグループに分ける。先生が絵カードを見せ、グループでカードの動作動詞を練習する。 ③ 生徒をペアにする。ペアでテキストの絵を指さしながら、動作動詞を練習する。</p> <p>④ DVDを使って、いっしょにやってみる。 T: Let’s watch the DVD. Please say and do the actions together.</p>	絵カード④ DVD
	★Activity Simon Says (p.119参照)	<p>① 生徒はその場に立つ。 T: Stand up.</p> <p>② 生徒は先生の指示(例: “Stand up.”)に従って、その動作のジェスチャーをする。ただし、先生の指示に従うのは、先生が最初に “Simon says ...” と言ったときのみ。先生が “Simon says ...” と言わなかったのに、ジェスチャーをしてしまった生徒は、その場に座る。最後まで残った生徒が勝ち。 T: When I say, “Simon says ...” you follow my order. But when I don’t say so, don’t follow my order. If you do the action when I don’t say “Simon says,” you are out and have to sit down.</p>	

時間	指導項目	指導内容/指示表現	教 具
10分	Say & Act	<p>① テキストp.6の絵を見せながら質問をする。 (質問例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Who are they? ・ What do you see in the picture? <p>② DVDを見る。 T: Let's watch the DVD.</p> <p>③ もう一度DVDを見ながら内容について質問をする。 (質問例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ What did they say? <p>④ 「(自分の) 名前の書き方」を導入、練習する。 Hello! Hi, I'm _____.</p>	DVD
	★Activity Pass the Ball (p.115参照)	<p>*Hi, I'm _____,* と自己紹介の文を言いながら、隣の生徒にボールを渡していく。CDで音楽をかけ、音楽が終わるまで続ける。 T: We're going to play "Pass the Ball." Pass the ball to the person next to you, saying, "Hi, I'm _____.* Keep passing the ball until the music stops. S1: Hi! I'm _____, (ボールを隣の生徒 (S2) に渡す) S2: Hi! I'm _____, (ボールを隣の生徒 (S3) に渡す)</p>	教師用CD ボール
12分	Say & Learn 1	<p>① テキストp.8の4コマの絵を見せながら質問をする。 (質問例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Who are they? ・ What do you see in the picture? <p>② CDを聞きながら、4コマの絵を見てストーリーを確認する。</p> <p>③ 4コマのストーリーについてもう一度質問をする。 (質問例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ What are they doing? ・ What happened? <p>④ 絵カードを使って単語を導入、練習する。 絵カードを1枚ずつ見せながら、色の名前を導入、練習する。</p> <p>⑤ Answer formを導入、練習する。 T: What color is it? (redの絵カードを見せながら) Ss: Red. T: Very good. It's red. Ss: It's red. 他の色も同様に練習する。</p> <p>⑥ 文字カードをホワイトボードにはり、文字を確認する。 It's <input type="text"/>絵カード<input type="text"/>.</p>	生徒用CD#8 絵カード 文字カード
	★Activity Touching Game	<p>先生が言った色を、服や教室の中で見つけてタッチする。 T: We're going to play "Touching Game." Please touch the color which I say. Are you ready? T: Touch something pink. Ss: (Here it is.) It's pink. 他の色も同様に行う。</p>	

時間	指導項目	指導内容／指示表現	教 具
5分	The Alphabet	<p>① "The ABC Song" を歌う。 まずCDを聞き、徐々にCDに合わせて歌う。 T: Let's listen to "The ABC Song" first, and we'll sing the song after.</p> <p>② もう一度CDに合わせて歌う。 テキストのp.12を開き、もう一度CDに合わせて歌う。 T: Please open your textbooks to page 12. Let's sing "The ABC Song" again.</p>	生徒用CD#18
3分	Farewell	<p>① 宿題を伝える。 〈宿題〉 ① Workbook ② DVDを見る T: Do the workbook and watch the DVD at home.</p> <p>② DVDを見ながら "The Good-Bye Song" を歌う。 T: Let's sing "The Good-Bye Song".</p> <p>③ 終わりのあいさつをする。 T: That's all for today. Goodbye. Ss: Goodbye.</p>	DVD